GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**01 DE ABRIL DE 2021**	
Denominación del Programa de Formación	**BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL Y/O VIRTUAL**	
Código y versión del Programa	**72310253**	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**No Aplica**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**No Aplica**	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:**	**Regional y Centro de formación:**
	JOSE MANUEL BALLESTEROS BARROS	**Regional y Centro de formación:** **GUAJIRA. CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS.	ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL. Individualmente dar respuesta a las siguientes preguntas. El instructor verificara los aportes individuales: Que impactos ha dejado la pandemia del COVID-19 a la Agricultura.¿Qué expectativas tienes con este curso? Que sabes sobre Agricultura Ecológica? ¿Qué sabes sobre ecosistemas. Qué sabes sobre enfoque participativo. Qué sabes sobre Medio Ambiente?	4	4	Juego de roles, las TICS etc	AULAS VIRTUALES	Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros. Tablero	JOSE MANUEL BALLESTEROS BARROS	Se evaluaran las competencias de conocimientos y desempeño bajo los criterios del programa y los definidos por el instructor. Buscaremos siempre que los aprendices participen abiertamente desde sus conocimientos y actitudes que poseen, sin imponer formas y estilos de trabajo. Se tratara de crear un ambiente de diálogo y de intercambio durante y a través de la formación, las prácticas y las actividades que desarrollan a diario, etc., con ejercicios y ejemplos didácticos, que superan las charlas magistrales y que lleven a la expresión de las personas, Evaluación de la actividad por	Lista de Chequeo o cualquier otro instrumento.	ESPECIFICAS
				ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO A pesar de que se tengan prácticas e instrumentos de manejo de recursos, planeación, evaluación y comunicación, validadas,			Juego de roles, las TICS etc	AULAS VIRTUALES	Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros. Tablero	JOSE MANUEL BALLESTEROS	Valoraremos inmensamente el Saber Tradicional, porque consideramos que los conocimientos y experiencias de		

			REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES. ✓ LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	pretendemos que los aprendices no se ubiquen como sujetos pasivos ante el proceso de aprendizaje. Para ellos, los instrumentos y momentos estáran diseñados para que desde la acción se confronte, se experimente y se validen las experiencias, buscando hacer más integral el proceso de formación. Acompañaremos la orientación durante la formación con actividades de motivación y	4	4					las comunidades, que cotidianamente conviven con el campo y con el cual, además de obtener su sustento, han ido creando una cultura que los habilita como actores principales	Cuestionario	ESPECIFICAS
				ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. Realizar una investigación sobre la Agricultura Urbana, resaltando tu opinión sobre las principales oportunidades para el desarrollo sostenible de las familias guajiras. Este comentario en lo posible no debe sobrepasar de 1 y media hoja tamaño carta. Luego se socializara por el grupo de Whatsap AMBIENTE REQUERIDO Espacio abierto, aula, enramada, unidad productiva, elementos basicos y condiciones de seguridad industrial salud ocupacional y medio ambiente y/o Virtual, desarrollo de Formación a través de herramientas TIC´S, Redes Sociales, (WhatsApp, Facebook) herramienta Zoom, Plataforma YouTube, de acuerdo a las posibilidades de la comunidad de	4	4	Juego de roles, las TICS etc	AULAS VIRTUALES	Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros. Tablero	JOSE MANUEL BALLESTEROS		Técnica: Observación sistémica	ESPECIFICAS